Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа №3 г.Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
/10-11 классы/

Дубовка 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие

цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне[1] (разделы 1-3 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)[2].

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе[3] раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащимися - гражданами мужского пола. Подготовка учащихся - граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний[4].

Согласно годового календарного учебного графика образовательного учреждения установлено 34 учебные недели. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах по учебному плану образовательного учреждения отводится 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).

Произведена корректировка на 1 час в каждой «Теме» за счет укрупнения дидактических единиц:

35 часов – объединение тем: **«Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» и «Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности»** в 10 классе = 34 часа.

35 часов – объединение тем: **«Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира» и «Военные операции на территории России: борьба с терроризмом»** в 11кл = 34часа.

№ п/п	Виды контроля	Классы	
		10	**11**
1.	Тестирование	11	9
1.	Практические работы	3	3
1.	Творческие домашние задания	Постоянно в течение года	

Предметные результаты
Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:
- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класса

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению

проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.
Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
Основы здорового образа жизни:
Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класса

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематический план

по ОБЖ 10 – 11 классы МКОУ СШ №3 г.Дубовки

№ п/п	**Раздел учебной программы**	**10 класс Кол-во часов**	**11 класс Кол-во часов**
1.	**Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**	15	15
1.	**Раздел 2. Военная безопасность государства**	10	10
1.	**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	9	9
1.	Итого:	34	34

Формы контроля:

1. Тестовые задания
2. Устный опрос
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Критерии оценивания достижений учащихся

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

По итогам каждого полугодия проводится контрольная работа. Итого 2 контрольных работы. Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебников ОБЖ для 10-11классов, авторы Ким С.В. и Горский В.А.

Перечень учебно – методического обеспечения программы.

Эффективность освоения учащимися курса «Основы безопасности жизнедеятельности» зависит от материально-технического оснащения кабинета ОБЖ. Кабинет ОБЖ должен включать классную комнату и лаборантскую. В классе размещаются средства оснащения, необходимые для проведения текущих занятий с учащимися:

- учебно-методическая литература;
- аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура; средства программного обучения и контроля знаний; макеты, муляжи, модели;
- тренажеры; стенды, плакаты;
- средства индивидуальной защиты; аудиовизуальные пособия.

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно- генного характера»; Федеральный закон «О пожарной безопасности»; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура

Экран настенный. Мультимедийный проектор. Компьютер.

Средства программного обучения и контроля знаний

Электронные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».
Электронные программы и пособия по учебному разделу
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
Электронное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».
Электронные обучающие программы «Действия при авариях на химически опасных объектах».

Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ (регион проживания учащихся).
Макеты потенциально опасных элементов бытового, учебного, досугового технологического оборудования.
Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов и респираторов в разрезе.
Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.
Муляжи тела человека.

Тренажеры
Тренажер для тренировки навыков проведения искусственного дыхания.
Фантом-тренажер для искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца.

Учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты или электронные издания
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Безопасность на улицах и дорогах.
Криминогенные ситуации.
Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.
Правила поведения при землетрясениях.
Пожары, взрывы.
Наводнения, затопления.
Классификация пожаров.
Правила оказания первой помощи.
Личная гигиена.
Химическое оружие.
Бактериологическое оружие.
Взрывоопасные предметы.
Ордена России.
Текст военной присяги.
Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Приемы и правила метания ручных гранат.
Организация и несение внутренней службы.
Строевая подготовка.

Гражданская оборона.

Средства индивидуальной защиты
Средства защиты органов дыхания: ватно-марлевые повязки; противопылевые маски; респираторы; противогазы.
Средства защиты кожи.
Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; противохимический пакет.

Аудиовизуальные пособия
Учебные видеофильмы (лицензионные) по поведению в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

Календарно-тематическое планирование 10 класса

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Домашнее задание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14ч).					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1			§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1			§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1			§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1			§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1			§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1			§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.
7	Защита личности, общества государства от угроз	1			§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.

	социального характера.				
8	Противодействие экстремизму.	1			§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1			§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1			§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1			§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1			§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.
Раздел 2. Военная безопасность государства.					
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1			§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1			§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1			§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1			§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1			§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1			§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.
22	Воинская обязанность и военная служба.	1			§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.
23	Правила и обязанности военнослужащих.	1			§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					

25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1			§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1			§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1			§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1			§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1			§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.
31	Правила оказания первой помощи при травмах.	1			§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1			§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1			§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1			§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.

Календарно тематическое планирование 11 класса

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование модуля, раздела, темы урока	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1.			Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	§ 1. Страница 187 вопросы и задания.
2.			Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	§ 2. Страница 193 вопросы и задания.
3.			Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	§ 3. Страница 200 вопросы и задания.
4.			Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	§ 4. Страница 205 вопросы и задания.

5.			Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	§ 5. Страница 212 вопросы и задания.
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)				
6.			Обеспечение национальной безопасности России.	§ 6. Страница 217 вопросы и задания.
7.			Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	§ 7. Страница 222 вопросы и задания.
8.			Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	§ 8. Страница 227 вопросы и задания.
9.			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	§ 9. Страница 230 вопросы и задания.
10.			Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	§ 10. Страница 235 вопросы и задания.
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)				
11.			Экстремальные ситуации криминогенного характера.	§ 11. Страница 239 вопросы и задания.
12.			Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	§ 12. Страница 245 вопросы и задания.
13.			Наркотизм и безопасность человека.	§ 13. Страница 247 вопросы и задания.
14.			Дорожно-транспортная безопасность.	§ 14. Страница 250 вопросы и задания.
15.			Вынужденное автономное существование в природных условиях.	§ 15. Страница 255 вопросы и задания.
Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
16.			Основные задачи Вооруженных Сил.	§ 16. Страница 260 вопросы и задания.
17.			Правовые основы воинской обязанности.	§ 17. Страница 263 вопросы и задания.
18.			Правовые основы военной службы.	§ 18. Страница 267 вопросы и задания.
19.			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	§ 19. Страница 270 вопросы и задания.
20.			Требования воинской деятельности к личности	§ 20. Страница 274 вопросы и задания.

			военнослужащего.	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)				
21.			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	§ 21. Страница 277 вопросы и задания.
22.			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	§ 22-23. Страница 282, 286 вопросы и задания.
23.			Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	§ 24. Страница 289 вопросы и задания.
24.			Боевая слава российских воинов.	§ 25. Страница 293 вопросы и задания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
25.			Демографическая ситуация в России.	§ 26. Страница 298 вопросы и задания.
26.			Культура здорового образа жизни.	§ 27. Страница 303 вопросы и задания.
27.			Культура питания.	§ 28. Страница 308 вопросы и задания.
28.			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	§ 29. Страница 312 вопросы и задания.
29.			Вредные привычки. Культура движения.	§ 30. Страница 319 вопросы и задания.
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)				
30.			Медико-психологическая помощь.	§ 31. Страница 328 вопросы и задания.
31.			Первая помощь при ранениях.	§ 32. Страница 332 вопросы и задания.
32.			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	§ 33. Страница 339 вопросы и задания.
33.			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	§ 34. Страница 344 вопросы и задания.
34.			Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	§ 35. Страница 351 вопросы и задания.
Всего: 34 часа				

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год
Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год
А.В. Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год.

Учебно-методическая литература

Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
Гражданская защита: энциклопедический словарь С.К. Шойгу. — М.:ДЭКС-ПРЕСС.
Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
Опасности техногенного характера и защита от них: учеб- ное пособие / С. В. Петров, И.В. Омельченко, В.А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А.Д. Корощенко, С.В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
Селиванов И.П., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
Дурнев Р.А., Смирнов А.Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5-11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безо- пасности жизнедеятельности». 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
Иашвили М.В., Петров С.В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
Хромов Н.И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Петров С.В., Быструшкин С.К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
Петров С.В., Петрова А.С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Справочные пособия

Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Интернет-ресурсы

http://edu.gov.ru — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
http://minobrnauki.gov.ru — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.
http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник».
http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей.
http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

http://school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://rosolymp.ru — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

1 Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241.
2 Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Росси от 24 февраля 2010 г. № 96/134.
3 Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 14, пункт 7.
4 Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 481).